

L'évaluation des apprentissages : articulations entre recherches en psychologie cognitive et pratiques enseignantes

28-30 novembre 2007

Maison de l'Université

2 Place Emile Blondel - 76821 Mont Saint Aignan Cedex

APPEL À COMMUNICATIONS ET À PARTICIPATION

Présentation

L'évaluation des apprentissages est un domaine socialement important puisqu'il concerne la formation et l'acquisition de savoirs et de compétences scolaires et professionnelles. A l'heure actuelle, de nombreux facteurs propres à l'apprenant (niveau de connaissances, motivation, troubles des apprentissages...) ou extérieurs (l'école, les enseignants, l'environnement familial, des problèmes sociaux...) sont invoqués, et tous finalement prennent pour situation de départ une évaluation des apprentissages de l'élève concerné. Le problème majeur est alors de conclure lors d'une évaluation qu'un élève n'a pas acquis telle ou telle notion puisque sa réponse ne correspond pas à ce que l'enseignant attendait, ou de conclure à un certain niveau acquis puisque la réponse va dans ce sens.

Ainsi, de nombreuses recherches réalisées en psychologie cognitive insistent sur le danger qu'il peut y avoir à méconnaître les processus d'apprentissage pour aboutir à une évaluation pertinente, afin de dégager ce qui est appris, ce qui ne l'est pas, et ce qui est en train de l'être.

Des informations peuvent alors en être dégagées pour comprendre ce qui fait obstacle dans l'apprentissage. Mais il est tout aussi démontré que les situations auxquelles est confronté l'enseignant sont multiples et imposent parfois des dispositifs ou des contraintes institutionnelles pouvant rendre cette précision difficile à atteindre. Concernant la formation sous-jacente à l'évaluation, une rencontre constructive entre les différents acteurs concernés paraît incontournable.

En effet, l'évaluation des apprentissages doit nous dire ce qu'un enfant sait ou ignore...

Objectifs

Ce colloque a ainsi plusieurs objectifs :

- présenter et discuter les différentes conceptions de l'apprentissage et des contenus à apprendre : de quelle théorie parlons-nous, qu'est ce que l'élève doit apprendre ?
- présenter et discuter les différents supports de l'évaluation et leur adéquation avec les objectifs visés : comment opérationnalise-t-on l'évaluation en fonction des objectifs, quels types de données produit-elle ?
- cerner la place de l'évaluation dans la formation initiale et continue de l'enseignant : quel est son rôle dans la pratique attendue, quels sont les orientations politiques qui l'encadrent ?
- comprendre les différences inter et intra-individuelles : sont-elles liées à l'apprentissage, à l'évaluation ?

Programmation

Des conférences plénières seront présentées sur invitation du comité d'organisation.

Une communication orale (de 20 minutes, discussion comprise) peut être proposée et sera expertisée par deux membres au moins du comité scientifique. L'objectif de la communication doit pouvoir permettre une réflexion sur l'apport réciproque entre la recherche et la pratique, réflexion adaptée à un contexte scolaire. Les communications sélectionnées sur les différents thèmes seront regroupées et établiront des séances spécialisées.

Une communication affichée peut également être proposée, et les posters sélectionnés feront l'objet d'une séance spéciale.

Proposition de communication

Langue : anglais ou français (traduction simultanée prévue).

Titre de l'intervention.

Précision : communication orale ou affichée.

Auteur(s).

Statuts des auteurs.

Coordonnées professionnelles complètes (adresse, établissement, laboratoire, tél., mél.)

Résumé : 300 mots maximum.

4 mots clés (en anglais ET en français).

Bibliographie : 5 références maximum.

Les propositions sont à renvoyer à Bruno Vivicorsi à l'adresse bruno.vivicorsi@univ-rouen.fr

Dates importantes

Envoi des propositions : jusqu'au 4 février 2007 inclus.

Réponse aux auteurs : 12 mars 2007.

Programme : 2 avril 2007.

Actes du colloque (résumés et publications)

Les actes des résumés et coordonnées précises des auteurs seront disponibles le jour du colloque. Des interventions sélectionnées feront l'objet d'une publication sous la forme d'un ouvrage sur le thème du colloque.

Tarifs

Inscription au colloque : 75 euros (comprenant les pauses café et le livret des résumés)

Tarif étudiant (sur justificatif) : 30 euros (4 étudiants : 100 euros)

Souscription ouvrage : 15 euros

Comité d'organisation

Jamil Aziz (IUFM de Rouen)

Zdenka Baligand (IUFM de Rouen, Laboratoire Psy.Co, Université de Rouen)

Claire Bourguignon (Groupe de recherche en évaluation de l'IUFM de Rouen)

Heidi Charvin (Laboratoire Psy.Co, Université de Rouen)

Evelyne Clément (Laboratoire Psy.Co, Université de Rouen)

Simon Hault (Christ Church University of Canterbury)

Thi Hoa Phuong Lefevre (IUFM de Rouen)

Thierry Piot (Laboratoire CERSE, Université de Caen)

Mike Redford (Christ Church University of Canterbury)

Paul Soriano (IUFM de Rouen)

Bruno Vivicorsi (Laboratoire Psy.Co, Université de Rouen)

Comité scientifique

Zdenka Baligand (IUFM de Rouen, Université de Rouen)

Claude Bastien (Université de Provence)

Mireille Bastien-Toniazzo (Université de Provence)

Rémi Brissiaud (IUFM de Versailles)

Claire Bourguignon (IUFM de Rouen)

Florence Carpentier (IUFM de Rouen)

Loïc Chalmel (Université de Rouen)

Heidi Charvin (Université de Rouen)

Elisabeth Chatel (Université de Rouen)

Evelyne Clément (Université de Rouen)

Fanny De La Haye (IUFM de Bretagne)

Pascale Deneuve (IUFM de Rouen)

Kit Field (University of Canterbury)

Jean-Emile Gombert (Université de Rennes 2)
Jacques Grégoire (Université catholique de Louvain)
Dominique Guédon (Université de Rouen, Psychologue à l'EN)
Laurence Filisetti (Université de Caen)
Brian Hazel (Christ Church University of Canterbury)
Frank Jamet (IUFM de Rouen)
Ian Mentor (University of Glasgow)
Thierry Piot (Université de Caen)
Régis Pochon (Psychologue à l'EN)
Mike Redford (University of Canterbury)
Emmanuel Sander (Université de Paris 8)
Paul Soriano (IUFM de Rouen)
André Tricot (IUFM de Toulouse)
Bruno Vivicorsi (Université de Rouen)
Xavier de Viviés (Université de la Réunion)

Contact

Bruno Vivicorsi
Université de Rouen - Laboratoire Psy.Co
Equipe « Apprentissage, Acquisition et Construction des Connaissances » (A2C2)
76821 Mont Saint Aignan Cedex
Tél. : 06 03 26 03 87 - Fax : 02 35 14 64 34 - Mél. : bruno.vivicorsi@univ-rouen.fr