

IIème JOURNEE NATIONALE DES DYS

Vendredi 10 Octobre 2008

18h - 22h30



Amphithéâtre CENTRAL
Faculté de Médecine - Pharmacie
Place du Commandant NAL
38700 La Tronche

Entrée gratuite
Buffet 7 euros sur
Réservation avant le 06/10/08
au 06 80 10 68 92
ou ggay@wanadoo.fr





QUELLE ECOLE POUR LES « DYS » ?

Vendredi 10 Octobre 2008 18h-22h30

18h OUVERTURE officielle

Michel DESTOT

Maire de Grenoble

Jean-Pierre BATAILLER,

Inspecteur d'académie adjoint, en charge d'une mission académique sur l'ASH⁽¹⁾

18h 20 INTRODUCTION

témoignages de parents

18h 30 QUELLE ESTIME DE SOI ?

Pascal BRESSOUX

UPMF, Labo des Sciences de l'Education

« Estime de soi et apprentissage : comment se construire sur l'échec ? »

Laurence RACLE

CHU chef de clinique

« Perte et restauration de l'estime de soi : à propos d'un cas clinique ».

Témoignage d'un collégien dyslexique

19h05 QUELLES TECHNIQUES DE REEDUCATION ?

Sylviane VALDOIS

UPMF /CNRS, labo de psychologie et neurocognition

« Nouvelles méthodes de rééducation en orthophonie »

Dr Christine LEQUETTE,

médecin de l'éducation nationale

et Dr Guillemette POUGET

médecin de l'éducation nationale

« Entraînement de la fluence en lecture : résultat d'un entraînement »

Martine RONAT

ergothérapeute, Axorm

« Exemples concrets d'utilisation de l'outil informatique pour des élèves dyspraxiques et dyslexiques »

Témoignage d'un adolescent dyspraxique

19h 55 **PAUSE BUFFET** (Prière de s'inscrire au 0680106892)

20h 20 QUELLES ADAPTATIONS PEDAGOGIQUES ?

Témoignage d'un jeune dysphasique

Catherine TARDY

professeur, Collège Chartreuse

et Nadine OUABDESSELAM professeur, Collège Chartreuse

« Prise en charge pédagogique des élèves DYS »

Témoignage d'un adolescent dyspraxique

J.-C. PLOYON

principal du Collège J. Vallès, Fontaine

et Anne VOLTOLINI

professeur au Collège J. Vallès, Fontaine

« Prise en charge pédagogique des élèves DYS »

Témoignage d'un élève de 3^{ème} dyslexique

Marc ODDON

chargé de mission parcours spécifiques IUT 1 Grenoble

« Les étudiants à contraintes spécifiques : tutorat, aménagements spécifiques et contrat pédagogique »

Témoignage d'un étudiant dyslexique

Régine RAGOT

Enseignant Référent

« Le PPS : constitution et suivi du dossier »

Témoignage d'une étudiante dyslexique

22h 20 CLÔTURE

(1) Adaptation Scolaire et scolarisation des élèves Handicapés