

L'école et les "DYS"

vendredi 24 octobre 2008

IUFM de Lorraine site de Bar-le-Duc

➤ **9h00 : ouverture**

M. Patrick Baranger, Directeur de l'IUFM de Lorraine

M. Jean Michel-Wavelet, Inspecteur d'Académie adjoint de la Meuse

➤ **9H30 – 10h30 : les troubles « DYS »**

Mme Véronique Bancel , Mme Nicole Audoin, PIUFM

présentation des différents troubles du langage et des apprentissages : dyslexie, dysphasie, dyscalculie, dyspraxie, TDAH...(Diaporama)

➤ **10H30 – 10H45 : pause**

➤ **10h45 – 11h00 : dépistage, diagnostic ... quel est le rôle de l'enseignant ?**

*Quelles démarches mettre en place à partir du constat des difficultés ?
(RASED, psychologue scolaire, Médecin scolaire, centre référent des troubles du langage et des apprentissages...)*

➤ **11h00 – 12h00 : prise en charge et rééducations extérieures**

le rôle des différents professionnels de santé :

- le rôle de l'orthophoniste (bilan et suivi) **(une orthophoniste du SESSAD ?)**
- le rôle de l'ergothérapeute dans la rééducation de l'enfant dyspraxique **Mme Raby Guenser et Mme Cité, ergothérapeutes libérales)**
- le psychologue (échec scolaire, handicap et image de soi...) **SESSAD ?**

➤ **12h00 – 13h30 : pause déjeuner**

➤ **13h30 – 15h00 : quelle scolarisation pour les enfants DYS ?**

- dispositions législatives : que prévoit la loi du 11 février 2005 ? (rappel par IA ?)
- le rôle de la MDPH : Maison Départementale des Personnes Handicapées (Mme Peudon)
- la scolarisation en milieu spécialisé avec intégration scolaire : présentation de la CLIS «troubles du langage» et du SESSAD (Mme Menoux et son équipe = qu'est ce qu'un SESSAD ? Quels sont les profils des élèves que vous suivez ? Comment sont-ils orientés dans ce service ? Quels sont les professionnels/ rééducateurs qui interviennent, comment ? La CLIS, le rôle des enseignants spécialisés ; descriptif de différents types de scolarisation ...)
- la scolarisation en milieu ordinaire :
 - PPS, PPRE, PAI : présentation des différents types de projets individualisés (Laurence Collin ?)
 - le rôle de l'enseignant référent (L.C.?)
 - le rôle du RASED (un enseignant RASED ?)
 - le rôle de l'AVS (Laurence Georges?) + handiscol ?(présentation du dispositif ?)

➤ **15H00 – 15h15 : table ronde**

➤ **15H15 – 15H30 : pause**

➤ **15H30 – 16h30 : aides pédagogiques pour les enseignants**

- conseils pour l'accueil d'un enfant DYS en classe (PIUFM + qq'un ASH ?)
- exemples d'adaptations pédagogiques (supports concrets) PIUFM
- ressources de l'équipe ASH de la Meuse (site IA. JM Arroyas ?)
- bibliographie