



## La dyspraxie, un handicap caché, invisible.

C'est un trouble de la planification et de l'automatisation des gestes volontaires, un trouble de la coordination.

L'enfant dyspraxique conçoit bien les gestes mais n'arrive pas à les organiser ni à les réaliser de façon harmonieuse,

- il montre une grande maladresse et toutes ses réalisations motrices ou graphiques sont médiocres, informes, brouillonnes,
- il a besoin d'aide pour s'habiller et se laver, bien au-delà de l'âge normal et même lors des repas,
- il est très maladroit, tout ce qu'il touche, tombe, se casse, se déchire,
- il présente un retard graphique important et durable, ses dessins sont pauvres,
- il accède difficilement à l'écriture cursive,
- il court de façon désordonnée, il éprouve beaucoup de difficultés en sport,
- il a des problèmes d'organisation spatiale et a des difficultés en géométrie,

**Mais** c'est un enfant vif, intelligent, beau parleur qui aime participer aux conversations des grands,

- il adore les récits et histoires et invente des jeux de rôle élaborés,
- il connaît beaucoup de choses et a une culture générale étendue,
- il a une excellente mémoire et apprend avec plaisir et efficacité.

Ces troubles ont des répercussions très importantes sur la vie quotidienne et la scolarité de nos enfants. Mais ces derniers peuvent être aidés :

- si la dyspraxie est diagnostiquée de manière précoce,
- si des rééducations adaptées sont mises en place tôt,
- et surtout, si les parents, enseignants, rééducateurs travaillent ensemble pour que toutes les aides proposées pendant la scolarité de l'enfant soient cohérentes.

Des parents et amis d'enfants dyspraxiques ont créé une association, **Dyspraxique Mais Fantastique** pour faire connaître la dyspraxie, ainsi qu'un site conseil pour les parents et les enseignants :

<http://www.dyspraxie.info>

Contactez-nous :

Association **Dyspraxique Mais Fantastique**,  
8 chemin des Eycellets  
30150 Montfaucon  
[info@dyspraxie.info](mailto:info@dyspraxie.info)



## La dyspraxie, un handicap caché, invisible.

C'est un trouble de la planification et de l'automatisation des gestes volontaires, un trouble de la coordination.

L'enfant dyspraxique conçoit bien les gestes mais n'arrive pas à les organiser ni à les réaliser de façon harmonieuse,

- il montre une grande maladresse et toutes ses réalisations motrices ou graphiques sont médiocres, informes, brouillonnes,
- il a besoin d'aide pour s'habiller et se laver, bien au-delà de l'âge normal et même lors des repas,
- il est très maladroit, tout ce qu'il touche, tombe, se casse, se déchire,
- il présente un retard graphique important et durable, ses dessins sont pauvres,
- il accède difficilement à l'écriture cursive,
- il court de façon désordonnée, il éprouve beaucoup de difficultés en sport,
- il a des problèmes d'organisation spatiale et a des difficultés en géométrie,

**Mais** c'est un enfant vif, intelligent, beau parleur qui aime participer aux conversations des grands,

- il adore les récits et histoires et invente des jeux de rôle élaborés,
- il connaît beaucoup de choses et a une culture générale étendue,
- il a une excellente mémoire et apprend avec plaisir et efficacité.

Ces troubles ont des répercussions très importantes sur la vie quotidienne et la scolarité de nos enfants. Mais ces derniers peuvent être aidés :

- si la dyspraxie est diagnostiquée de manière précoce,
- si des rééducations adaptées sont mises en place tôt,
- et surtout, si les parents, enseignants, rééducateurs travaillent ensemble pour que toutes les aides proposées pendant la scolarité de l'enfant soient cohérentes.

Des parents et amis d'enfants dyspraxiques ont créé une association, **Dyspraxique Mais Fantastique** pour faire connaître la dyspraxie, ainsi qu'un site conseil pour les parents et les enseignants :

<http://www.dyspraxie.info>

Contactez-nous :

Association **Dyspraxique Mais Fantastique**,  
8 chemin des Eycellets  
30150 Montfaucon  
[info@dyspraxie.info](mailto:info@dyspraxie.info)