



Guide pour comprendre et accompagner les élèves avec un Trouble du Développement de la Coordination (TDC)

Qu'est-ce que le Trouble du Développement de la Coordination (TDC) ?

Le TDC, anciennement appelé Dyspraxie, est un trouble neurodéveloppemental affectant la planification et l'exécution des gestes volontaires. Il existe plusieurs formes de dyspraxie, notamment la dyspraxie visuo-spatiale, qui perturbe la perception visuelle et la représentation de l'espace.

Les élèves atteints de TDC rencontrent des difficultés dans les activités motrices fines et globales, affectant l'écriture, le dessin, la manipulation d'objets, l'organisation dans l'espace et le temps, ainsi que les activités sportives.

L'impact du TDC (Dyspraxie) sur la scolarité et les adaptations possibles

En maternelle

Dès la maternelle, l'enfant dyspraxique peut être en difficulté face à des tâches praxiques (découpage, collage, coloriage, graphisme, puzzles, etc.). Voici quelques difficultés fréquentes et des adaptations possibles :

- **Découpage et collage** : Difficultés à utiliser les ciseaux, à coller proprement.
 - Adaptations : Utiliser des ciseaux à ressort, proposer du matériel pré-découpé.
- **Coloriage et graphisme** : Difficulté à rester dans les limites, à tracer des formes.
 - Adaptations : Privilégier les feutres à grosse pointe, proposer des supports contrastés.

- **Manipulation de petits objets (gommettes, puzzles, jeux de construction) :** Difficultés à saisir et à assembler les pièces.
 - Adaptations : Utiliser des aimants, des supports plus grands, travailler avec un accompagnement.
- **Sport et activités motrices :** Difficultés à suivre les consignes spatiales, à sauter, à manipuler des ballons.
 - Adaptations : Privilégier des activités avec guidance verbale et visuelle, proposer des repères au sol.
- **Lecture et langage :** Bonne mémoire verbale mais difficultés à organiser son discours.
 - Adaptations : Favoriser la verbalisation, structurer les consignes, valoriser le langage oral.

En primaire

Les difficultés persistent et impactent les apprentissages fondamentaux : lecture, écriture et mathématiques.

- **Lecture :** Difficultés à suivre les lignes, à distinguer les lettres.
 - Adaptations : Textes agrandis, interlignes élargis, utilisation d'outils de repérage visuel (règle guide-ligne, cache-syllabe).
- **Écriture :** Difficultés à automatiser le geste graphique, écriture lente et illisible.
 - Adaptations : Favoriser l'utilisation de l'ordinateur, limiter la copie, proposer des exercices à trous.
- **Mathématiques :** Difficultés à poser les opérations, à structurer l'espace.
 - Adaptations : Utilisation de logiciels de géométrie, manipulation avec des réglettes colorées, priorité au calcul mental.

Au collège

L'organisation devient un enjeu majeur avec la multiplication des enseignants et des salles de classe.

- **Prise de notes :** Difficulté à suivre et à écrire en même temps.
 - Adaptations : Ordinateur indispensable, fiches résumées, enregistrements audios.
- **Mathématiques :** Difficultés accrues en géométrie et en algèbre.
 - Adaptations : Logiciels de géométrie dynamique, autorisation de la calculatrice, verbalisation des raisonnements.
- **Travail à la maison :** Difficultés à s'organiser.
 - Adaptations : Emploi du temps visuel, application de rappel des devoirs, tutorat.

Ressources

Bibliographie

1. *L'enfant dyspraxique et les apprentissages* - Michèle Mazeau, Claire Le Lostec
2. *100 idées pour aider les élèves dyspraxiques* - Amanda Kirby
3. *Neuropsychologie et troubles des apprentissages chez l'enfant* - Alain Pouhet
4. *Dys : outils et adaptations dans ma classe* - Michèle Mazeau
5. *Les troubles DYS expliqués aux enseignants* - Franck Ramus
6. *L'enfant en difficulté scolaire* - Collectif INSERM

Sites et outils utiles

- **Fédérations et associations :**
 - Fédération Dyspraxique Mais Fantastique (FDMF) : www.dyspraxie.info
 - Fédération Française des DYS (FFDys) : www.ffdys.com
 - ICI et maintenant cabinet en mode scolaire : <https://www.facebook.com/profile.php?id=100050855595803>
 - Cartable Fantastique : <https://www.cartablefantastique.fr>
- **Outils numériques :**
 - Lecture : *LireCouleur* (outil d'aide à la lecture)
 - Écriture : *Dys-Vocal*, *Lexibar*
 - Mathématiques : *Cabri Géomètre*, *GeoGebra*
 - Bookin Lu : BOOKIN
 - HopToys : <https://www.hoptoys.fr>

Ce guide vise à offrir aux enseignants quelques pistes pour mieux accompagner les élèves atteints de TDC. Avec des adaptations bien ciblées, ces élèves peuvent réussir leur parcours scolaire et développer pleinement leurs capacités.

N'hésitez pas à prendre contact avec la Fédération DMF pour plus d'informations.